

# Implementasi Learning Management System dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran

Armilda Agripina Shafa\*

Universitas Pendidikan Indonesia

**Abstrak :** Dalam era digital yang pesat ini, teknologi telah menjadi bagian penting dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk di dunia pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengumpulkan informasi yang cukup tentang implementasi Learning Management System dalam meningkatkan efektivitas Pembelajaran dengan menggunakan metode penelitian studi literatur guna mengumpulkan beberapa penelitian sebelumnya terkait implementasi learning management system dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran. Learning Management System (LMS) adalah sebuah platform digital yang dirancang secara khusus untuk mendukung proses pembelajaran, serta pelacakan dan penilaian kinerja peserta didik dalam suatu institusi atau organisasi (Watson & Watson, 2007). Learning Management System (LMS) merupakan gabungan antara teknologi dan metode pengajaran dalam rangka menciptakan lingkungan belajar yang lebih interaktif, fleksibel, dan efisien.

**Kata Kunci:** Learning Management System, Teknologi, Pembelajaran

DOI:

<https://doi.org/10.47134/jtp.v1i4.658>

\*Correspondence: Armilda Agripina Shafa

Email: [shafa.agripina13@gmail.com](mailto:shafa.agripina13@gmail.com)

Received: 11-06-2024

Accepted: 17-06-2024

Published: 21-06-2024



**Copyright:** © 2024 by the authors. Submitted for open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license

(<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

**Abstract:** In this fast-paced digital age, technology has become an essential part of many aspects of life, including in the world of education. This study aims to gather sufficient information about the implementation of the Learning Management System in improving the effectiveness of Learning by using methods of research study of literature in order to compile some previous research related to the application of the learning management system in enhancing the efficiency of learning. Learning Management System (LMS) is a digital platform specifically designed to support learning processes, as well as tracking and evaluating student performance in an institution or organization (Watson & Watson, 2007).

**Keywords:** Learning Management System, Technology, Learning

## Pendahuluan

Pembelajaran telah mengalami perubahan signifikan sejak kemajuan teknologi abad 21. Dalam era digital ini, teknologi telah menjadi bagian penting dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk di dunia pendidikan. Kini lingkungan belajar tidak lagi terbatas pada ruang kelas secara fisik, melainkan telah berkembang ke dalam ruang digital (Khan, 2020).

Pembelajaran adalah proses yang sangat penting dalam meningkatkan pengetahuan dan kemampuan siswa. Dalam era digital seperti sekarang, teknologi telah menjadi bagian integral dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran. Teknologi yang masuk dalam pendidikan tidak hanya semata-mata untuk membuka akses literasi yang lebih luas tetapi bisa menjadi kunci kualitas pendidikan di Indonesia yang sepadan. Cara kita dalam mengelola dunia pendidikan akan memunculkan teknologi yang berevolusi dan mendorong percepatan transformasi pendidikan. (Aboagye et al., 2020) banyak platform untuk menunjang kegiatan dari pembelajartan online, Salah satu teknologi yang sangat populer dan efektif dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran dan sangat berperan dalam transformasi paradigma pendidikan ini adalah Learning Management System (LMS). LMS adalah perangkat lunak yang dirancang untuk membuat, mendistribusikan, dan mengatur penyampaian konten pembelajaran secara online (Alia, 2022).

Sejarah pengembangan Learning Management System (LMS) dimulai dari awal tahun 1990-an, dengan munculnya sejumlah perangkat lunak pendidikan yang diperuntukkan bagi institusi pendidikan dan organisasi (Coates, 2005). sejak saat itu, Learning Management System (LMS) telah mengalami evolusi yang signifikan baik dari segi teknologi yang digunakan maupun model interaksi dan kolaborasi yang dihadirkan dalam platform tersebut (Ohliati & Abbas, 2019).

Learning Management System (LMS) secara umum bertujuan untuk memudahkan para pengajar dalam menyampaikan materi pembelajaran, mengatur interaksi online antara peserta didik dan instruktur, serta memperingkas tugas administrasi seperti pemberian tugas, pengumpulan jawaban, dan penilaian (Snoussi, 2019).

Learning Management System adalah program perangkat lunak berbasis web untuk manajemen, dokumentasi, pemantauan, pelaporan, administrasi dan distribusi konten pendidikan, program pelatihan, manual teknis, video instruksional, atau bahan perpustakaan digital juga proyek pembelajaran dan pengembangan (Shymkova et al., 2021).

Ide Learning Management System berasal dari e-learning. E-learning yang dikembangkan dari kebutuhan akan konten pendidikan dan alat pelatihan yang murah, mudah diakses, mudah digunakan, dinamis dan kolaboratif. Platform e-learning menyediakan infrastruktur – internet di mana pembelajaran terjadi melalui berbagai teknik partisipasi. LMS memberikan konten dalam format yang dapat diakses, diunduh, dan dikerjakan dari lokasi mana pun di mana koneksi internet tersedia. Fleksibilitas dan penghematan biaya ini adalah dua kunci elemen dari LMS (Santiago et al., 2020).

Dengan Menggunakan Learning Management System (LMS), guru dapat lebih mudah mengelola tampilan e-learning, meningkatkan interaksi antara guru dan siswa, serta memantau kemajuan siswa secara lebih efektif (Kant et al., 2021).

## Metode

Metode penelitian ini adalah studi literatur dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan kajian kepustakaan (library research). Metode Studi literatur adalah serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat, serta mengolah bahan penelitian (Nguyen, 2021).

Pengertian lain tentang studi literatur adalah mencari referensi teori yang relevan dengan kasus atau permasalahan yang ditemukan. Referensi ini dapat dicari dari buku, jurnal, artikel laporan penelitian, dan situs-situs internet. Output dari studi literatur ini adalah terkumpulnya referensi yang relevan dengan perumusan masalah. Hasil penelitian yang dikaji mengenai implementasi Learning Management System dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran.

## Hasil dan Pembahasan

Penelitian yang dilakukan oleh Fakhruddin et al. (2022) menemukan bahwa LMS sangat efektif dalam mengelola pembelajaran jarak jauh. LMS juga membantu guru dalam mengelola tampilan e-learning, LMS umumnya menyediakan alat-alat interaktif untuk proses pengajaran termasuk didalamnya adalah quiz, tugas, dan alat lainnya yang dapat membantu dalam proses pembelajaran peserta didik (Saputro & Susilowati, 2019). Kemudian LMS memfasilitasi pengajar untuk melacak perkembangan siswa, serta menganalisis dan memahami efisiensi metode pengajaran mereka. Fitur ini biasanya mencakup penilaian otomatis, laporan kemajuan, dan statistik kinerja peserta didik yang dapat meningkatkan motivasi siswa dalam penerapan e-learning (Lwande et al., 2021).

Penelitian oleh Nortvig et al. (2018) menemukan bahwa LMS dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran daring dengan memudahkan akses yang dimana siswa dapat mengakses informasi dan materi kapan saja dan dari mana saja (Tubagus et al., 2023). Hal ini sangat penting dalam pembelajaran daring karena siswa tidak perlu datang ke kelas secara fisik untuk mengakses materi. LMS juga memberikan informasi yang lengkap dan terintegrasi dengan sistem akademik (integration with Academic Systems) banyak LMS yang dapat diintegrasikan dengan sistem akademik lainnya, seperti sistem pendaftaran siswa atau perpustakaan digital untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang lengkap dan berguna, LMS juga meningkatkan kemampuan siswa dalam mengunduh materi (Zelinskiy, 2020).

Penelitian oleh Musa Jaya et al. (2022) menunjukkan bahwa LMS dapat meningkatkan kinerja guru di satuan pendidikan sekolah menengah dengan memberikan kemudahan dalam merancang, mengimplementasikan dan memantau pembelajaran. Dimana dalam LMS guru bisa dengan mudah merancang pembelajaran, juga mengimplementasikannya langsung pada siswa yang kemudian memantau pembelajaran tersebut (Harahap et al.,

2023). Forum Diskusi & Kolaborasi (Discussion Forums & Collaboration) merupakan fitur yang memungkinkan siswa dan pengajar untuk berinteraksi dan berkolaborasi dalam forum diskusi, berbagi ide dan pengetahuan, serta belajar dalam lingkungan sosial (Koh & Kan, 2020).

Penelitian sejenis tentang Learning management System (LMS) telah dilakukan untuk menginvestigasi bagaimana siswa menggunakan LMS dan dampak pembelajaran online selama pandemi. Studi-Studi ini mengeksplorasi bagaimana guru menggunakan LMS untuk mengelola pembelajaran online dan memantau aktivitas siswa secara lebih terstruktur (Asamoah, 2021). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan LMS memberikan kontrol yang lebih efisien bagi guru dalam melacak kemajuan belajar siswa dan tingkat keterlibatan mereka dalam pembelajaran online. Selama pandemi, LMS menjadi alat penting dalam mendukung pembelajaran jarak jauh. Penelitian juga menyoroti efektivitas LMS dalam menyediakan ruang virtual untuk berinteraksi antara siswa dan guru, serta antara sesama siswa melalui forum diskusi, pesan, dan kolaborasi dalam proyek pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa merespons positif terhadap lingkungan pembelajaran daring melalui LMS karena fleksibilitasnya yang memungkinkan mereka mengakses materi kapan saja dan di mana saja (Hadiyanto, 2019) (Nugroho & Hermasari, 2023).

Selain itu, pemanfaatan Learning Management System (LMS) telah membuktikan bahwa pembelajaran online dapat meningkatkan efisiensi belajar siswa. Melalui LMS, siswa dapat mengatur ritme belajar mereka sendiri, mengakses materi yang relevan, dan kembali ke materi tersebut jika diperlukan (Tubagus et al., 2020). LMS juga memberikan kesempatan bagi siswa untuk melacak kemajuan belajar mereka sendiri dan mengidentifikasi area yang perlu ditingkatkan. Selain itu, kemampuan LMS untuk memberikan umpan balik secara otomatis memungkinkan siswa mendapatkan panduan segera terkait pekerjaan mereka, yang berkontribusi pada pembelajaran yang lebih efektif. Secara keseluruhan, penelitian tentang penggunaan LMS dalam pembelajaran online selama pandemi telah menyoroti potensi besar dari platform ini dalam mengoptimalkan pengalaman belajar siswa (Khat & Vogel, 2022). Dengan adanya LMS guru memiliki kendali yang lebih baik dalam mengelola proses pembelajaran, sedangkan siswa dapat belajar dengan lebih efisien dan efektif dengan dukungan teknologi yang memfasilitasi interaksi, fleksibilitas, dan pengaturan pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan individu. Penelitian ini memberikan pandangan positif tentang bagaimana LMS dapat terus menjadi alat yang berharga dalam meningkatkan kualitas Pendidikan di era digital (Wijayati et al., 2022) (Mohd Kasim & Khalid, 2016)

## Simpulan

Implementasi LMS telah menunjukkan beberapa keuntungan yang signifikan dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran dengan memudahkan instruktur dalam melacak kemajuan belajar siswa dan mengevaluasi efektivitas metode pengajaran yang digunakan. Dalam keseluruhan, penelitian tentang penggunaan Learning Management System dalam pembelajaran memiliki potensi besar dalam meningkatkan pengalaman belajar siswa. Dengan adanya LMS, guru memiliki kendali yang lebih baik dalam mengelola proses pembelajaran, sedangkan siswa dapat belajar dengan lebih efisien dan efektif dengan dukungan teknologi yang memfasilitasi interaksi, fleksibilitas, dan pengaturan pembelajar yang disesuaikan dengan kebutuhan individu yang mana memberikan pandangan positif tentang bagaimana LMS dapat terus menjadi alat yang berharga dalam meningkatkan kualitas pendidikan di era digital.

## Daftar Pustaka

- Abdul Hamid. (n.d.). Efektifitas Implementasi LMS (Learning Management System) Efront terhadap minat dan hasil belajar pada mata Pelajaran pemrograman web di SMK Negeri 8 Semarang. Lib unnes.ac.id.
- Aboagye, E., Yawson, J. A., & Appiah, K. N. (2020). Covid-19 And E- Learning: The Challenges Of Students In Tertiary Institutions. *Social Education Research*, 2(1), 109-115. <https://doi.org/xxxxxxx>
- Achmad Syahri, Triana Rejekiningsih, & Eka Budhi Santosa. (2023). Inovasi melalui Learning Management System (LMS): Studi awal di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM). *Journal on Education*.
- Alia, A. A. H. (2022). The analysis of a learning management system from a design and development perspective. *International Journal of Information and Education* .... [https://www.academia.edu/download/81231937/1616\\_IJJET\\_3202.pdf](https://www.academia.edu/download/81231937/1616_IJJET_3202.pdf)
- Asamoah, M. K. (2021). ICT officials' opinion on deploying open source learning management system for teaching and learning in universities in a developing society. *E-Learning and Digital Media*. <https://doi.org/10.1177/2042753020946280>
- Fadhol. (2023). Apa itu LMS (Learning Management System), Pengertian, Manfaat & penerapannya. SEVIMA, Educational Platfrom for Universities.
- Fakhrudin, A. M., Putri, L. O., Sudirman, P. R. A. T., Annisa, R. N., & As, R. K. B. (2022). Efektivitas LMS (Learning Management System) untuk Mengelola Pembelajaran Jarak Jauh pada Satuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10026-10033. <https://doi.org/xxxxxxx>

- Hadiyanto. (2019). The EFL Students '21 st Century Skill Practices through E-Learning Activities. *Indonesian Research Journal in Education (IJRE)*, 3(2), 461-473. <https://onlinejournal.unja.ac.id/irje/article/view/8036/9812>
- Harahap, D. G. S., Sormin, S. A., & ... (2023). Implementation of merdeka curriculum using learning management system (LMS). *International ....* <https://ejournal.ipinternasional.com/index.php/ijere/article/view/439>
- Harry Dhika, Fitriana Destiawati, Surajiyo, & Musa Jaya. (2022). Implementasi Learning Management System dalam Media Pembelajaran Menggunakan Moodle.
- Kant, N., Prasad, K. D., & Anjali, K. (2021). Selecting an appropriate learning management system in open and distance learning: a strategic approach. *Asian Association of Open Universities ....* <https://doi.org/10.1108/AAOUJ-09-2020-0075>
- Khan, I. A. (2020). Electronic learning management system: Relevance, challenges and preparedness. *Journal of Emerging Technologies and Innovative ....* [https://www.researchgate.net/profile/Intakhab-Khan-2/publication/341320884\\_Electronic\\_Learning\\_Management\\_System\\_Relevance\\_Challenges\\_and\\_Preparedness/links/5eba96c54585152169c87b67/Electronic-Learning-Management-System-Relevance-Challenges-and-Preparedness.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Intakhab-Khan-2/publication/341320884_Electronic_Learning_Management_System_Relevance_Challenges_and_Preparedness/links/5eba96c54585152169c87b67/Electronic-Learning-Management-System-Relevance-Challenges-and-Preparedness.pdf)
- Khiat, H., & Vogel, S. (2022). A self-regulated learning management system: Enhancing performance, motivation and reflection in learning. *Journal of University Teaching and Learning and ....* <https://open-publishing.org/journals/index.php/jutlp/article/view/559>
- Kidi Abdillah. (n.d.). Efektivitas Pemanfaatan Learning Management System (LMS) Pada Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil Di Daerah Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Bestari*.
- Koh, J. H. L., & Kan, R. Y. P. (2020). Perceptions of learning management system quality, satisfaction, and usage: Differences among students of the arts. *Australasian Journal of Educational Technology*. <https://ajet.org.au/index.php/AJET/article/view/5187>
- Lutfi Rohmawati. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Learning Management System (LMS) sebagai media pembelajaran daring mahasiswa saat pandemi Covid-19. *STKIP Pangeran Dharma Kusuma Indramayu. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniora*, 8(1).
- Lwande, C., Muchemi, L., & Oboko, R. (2021). Identifying learning styles and cognitive traits in a learning management system. *Heliyon*. [https://www.cell.com/heliyon/fulltext/S2405-8440\(21\)01804-1](https://www.cell.com/heliyon/fulltext/S2405-8440(21)01804-1)
- Moh. Arif Mahbub. (2021). Optimalisasi penggunaan Learning Management System (LMS) dalam pembelajaran virtual untuk guru di lingkungan Lembaga Pendidikan Ma'arif NU Jember. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*.
- Mohd Kasim, N. N., & Khalid, F. (2016). Choosing the Right Learning Management System (LMS) for the Higher Education Institution Context: A Systematic review. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 11(06), 55. <https://doi.org/10.3991/ijet.v11i06.5644>

- Nguyen, N. T. (2021). A study on satisfaction of users towards learning management system at International University–Vietnam National University HCMC. *Asia Pacific Management Review*.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1029313221000336>
- Nortvig, A. M. (2014). E-learning in poly-topic settings. *Electronic Journal of E-learning*, 12(2), 206-214.
- Novika Regita. (2023). Pengertian dan Manfaat Learning Management System (LMS). Diakses pada 4 Agustus 2023 dari <https://suteki.co.id/pengertian-dan-manfaat-learning-management-system-lms/>
- Nugroho, D., & Hermasari, B. K. (2023). Using online flipped classroom in problem-based learning medical curriculum: A mixed method study. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 17(2), 294-300. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v17i2.20729>
- Ohliati, J., & Abbas, B. S. (2019). Measuring students satisfaction in using learning management system. ... *Emerging Technologies in Learning* ....  
<https://pdfs.semanticscholar.org/76ec/7977e8eba29480c93afcf2c98d917454f18f.pdf>
- Santiago, B. J., Ramirez, J. M. O., & ... (2020). Learning management system-based evaluation to determine academic efficiency performance. *Sustainability*.  
<https://www.mdpi.com/2071-1050/12/10/4256>
- Saputro, B., & Susilowati, A. T. (2019). Effectiveness of learning management system (LMS) on in-network learning system (Spada) based on scientific. *Journal for the Education of Gifted Young* .... <https://doi.org/10.17478/jegys.606029>
- Shymkova, I., Tsvilyk, S., Hlukhaniuk, V., & ... (2021). Use of learning management system Ilias in teaching technologies for intending teachers of secondary and vocational education. ... *Proceedings of the* ....  
<https://journals23.rta.lv/index.php/SIE/article/view/6313>
- Snoussi, T. (2019). Learning management system in education: Opportunities and challenges. *International Journal of Innovative Technology and* ....  
[https://www.researchgate.net/profile/Thouraya-Snoussi/publication/337887753\\_Learning\\_Management\\_System\\_in\\_Education\\_Opportunities\\_and\\_challenges/links/5df0964792851c8364739cca/Learning-Management-System-in-Education-Opportunities-and-challenges.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Thouraya-Snoussi/publication/337887753_Learning_Management_System_in_Education_Opportunities_and_challenges/links/5df0964792851c8364739cca/Learning-Management-System-in-Education-Opportunities-and-challenges.pdf)
- Tubagus, M., Muslim, S., & Suriani, S. (2020). Development of learning management system-based blended learning model using caroline in higher education. *learntechlib.org*. <https://www.learntechlib.org/p/216483/>
- Tubagus, M., Syarifuddin, S., Syafie, L., Koderi, K., & ... (2023). The effectiveness test of the hybrid learning model based on the learning management system using statistical analysis. *AIP Conference* .... <https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/2595/1/040031/2890644>
- Watson, W. R., & Watson, S. L. (2007). An argument for clarity: What are learning management systems, what are they not, and what should they become?. *TechTrends*, 51, 28-34.

- 
- Wijayati, P. H., Oktaputriviant, N. R., & Nasih, A. M. (2022). Heutagogy: Self Efficacy, Self Determination, Self Directed, dan Self Regulated dalam pembelajaran Online. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 7(4), 996–1011. <https://doi.org/10.28926/briliant.v7i4.1025>
- Zelinskiy, S. (2020). Analysis of the possibilities of the MOODLE learning management system for organization of distance learning in the conditions of the university. *ScienceRise: Pedagogical Education*.